

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и  
лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных  
условиях**  
по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и  
народные промыслы (по видам)

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 года № 798, зарегистрированным Министерством юстиции РФ 23 августа 2023 г. № 74939.

Разработчик: Е.А. Флоря, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин  
Протокол № 3 от 24.10.2025г.

Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря

подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, обеспечивается формирование профессиональных и общих компетенций

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-У.1 планировать собственную трудовую деятельность;</p> <p>-У.2 составлять пакет документов для трудоустройства (профессиональное резюме, анкету, автобиографию);</p> <p>-У.3 применять правила самопрезентации при собеседовании с работодателем;</p> <p>-У.4 использовать коммуникативные приемы в деловом общении;</p> <p>-У.5 оценивать и регулировать собственное эмоциональное состояние;</p> <p>-У.6 вырабатывать собственную стратегию поведения в конфликтной ситуации.</p>	<p>-3.1 основные понятия: рынок труда, рынок трудовых ресурсов;</p> <p>-3.2 составляющие профессиональной пригодности;</p> <p>-3.3 причины возникновения конфликтных ситуаций;</p> <p>-3.4 общие положения трудового договора;</p> <p>-3.5 индивидуально-психологические особенности личности;</p> <p>-3.6 причины, виды и способы поведения в конфликтных ситуациях.</p>

**1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины, в соответствии с программой воспитания по специальности: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

Обозначение	Целевые ориентиры
ЦО 42	Сознающий свою гражданскую идентичность через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении.
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЦО 45	Понимающий и принимающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относящегося к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию
ЦО 48	Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в том числе вариативных)
Объем образовательной программы	56
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Профессиональная адаптация на рабочем месте</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Рынок труда. Профессиональная ориентация и самоопределение личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48</b>
	Понятия: рынок труда, рынок трудовых ресурсов.		
	Аргументированная оценка степени востребованности специальности/ профессии (по которой обучаются студенты) на региональном рынке труда.		
	Понятия: профессия, специальность, должность. Классификация профессий (по Е.А.Климову).		
	Понятия: профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение.		
<b>Тема 1.2 Стратегия и тактика трудоустройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48</b>
	Правила составления резюме		
	Пути и способы активного поиска работы. Собеседование при приеме на работу		
	Льготы при трудоустройстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: для работодателя и для работника		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия № 1</b>	<b>2</b>	
	Составление первичных документов (резюме, анкеты, автобиографии)		
<b>Тема 1.3 Понятие и составляющие профессиональной пригодности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48</b>
	Понятие профессиональной пригодности		
	Степени профессиональной пригодности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Подготовить и защитить презентацию по теме: Профессиональная пригодность и здоровье.		
<b>Тема 1.4 Основные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО</b>
	Понятие о профессиограмме профессий		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>требования, предъявляемые работодателем к специалисту</b>	<i>Требования к личности молодого специалиста для успешной работы в команде</i>		<b>45, ЦО 48</b>
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия № 2</b>	2	
	<i>Составление профессиограммы будущей профессии</i>		
<b>Тема 1.5. Трудовой договор. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48</b>
	<i>Понятие: трудовой договор. Виды трудовых договоров.</i>		
	<i>Содержание и сроки заключения трудового договора.</i>		
	<i>Заключение трудового договора.</i>		
	<i>Изменение и прекращение трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3. Создание специальных условий для эффективного труда человека с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	2	
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> <b>Самостоятельная работа № 2</b> Составить программу (вопрос-ответ) «Особенности регулирования труда инвалидов»	2	
<b>Раздел 2. Социально-психологическая адаптация</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 2.1 Понятие адаптации и условия на рабочем месте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48</b>
	<i>Понятие адаптации. Этапы адаптации. Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.</i>		
	<i>Типы адаптивного поведения личности и их особенности.</i>		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3. Адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Условия успешной адаптации в коллективе.</b>	2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК 01-ОК 05</b>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Профессионализм. Компетентность. Квалификация</b>	Понятие о профессионализме.		<b>ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48</b>
	Понятие о компетентности.		
	Виды профессиональной компетентности. Квалификация.		
<b>Тема 2.3 Мотивационная сфера профессионализма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48</b>
	Профессиональная мотивация.		
	Функции профессиональной мотивации.		
	Понятие о ценностях в профессии.		
<b>Тема 2.4 Уровни и факторы формирования социально – психологического климата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48</b>
	Понятие психологический климат.		
	Климатические зоны отношений между людьми		
	Понятие социально – психологического климата		
	Уровни социально – психологического климата		
<b>Тема 2.5 Функции и средства делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48</b>
	Функции делового общения.		
	Средства общения.		
	Психология слушания. Виды слушания.		
	Коммуникативные барьеры в деловом общении.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 3. Тренинг коммуникативной грамотности в деловом общении.</b>	4	
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>	2	
<b>Тема 2.6 Эмоциональная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО</b>
	Эмоциональная основа межличностных отношений.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>основа межличностных отношений</b>	Уровни эмоциональных проявлений: аффекты, эмоции, чувства Конъюнктивные и дизъюнктивные группы чувств.		45, ЦО 48
<b>Тема 2.7 Понятие и природа стресса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность стресса как психологического явления Методы профилактики стресса	1	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
<b>Тема 2.8 Причины профессиональных стрессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие профессиональный стресс Причины и признаки профессионального стресса Последствия профессионального стресса	1	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
<b>Тема 2.9 Рабочая группа. Социально-психологические особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие группа. Группа как социально-психологический феномен. Теория лидерства. Стили лидерства. Взаимодействие в группе.	1	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
<b>Тема 2.10 Понятие коллектива. Стадии развития коллектива</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «коллектив» Стадии развития коллектива Взаимосвязь стиля руководства и психологического климата.	1	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
<b>Тема 2.11 Конфликты в рабочей группе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конфликт и его структура Виды конфликтов Стадии протекания конфликта <b>Тематика практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 4. Анализ конфликтных ситуаций.</b>	2    4 4	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
<b>Тема 2.12 Стратегии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Компромисс. Приспособление. Уход. Сотрудничество. Конфронтация	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>поведения в конфликте.</i>	<i>Конструктивное и деструктивное значение конфликта</i>		<b>45, ЦО 48</b>
<b>Тема 2.13</b> <b>Практические приемы профилактики и разрешения трудовых конфликтов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01-ОК 05</b> <b>ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48</b>
	<i>Практические приемы профилактики и разрешения трудовых конфликтов</i>		
	<i>Эффективные способы реагирования</i>		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<i>Практическое занятие № 3. Практические приемы профилактики и разрешения трудовых конфликтов</i>	6	
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа № 4. Разработка кейса на тему: «Приемы разрешения трудовых конфликтов»</i>		
<b>Тема 2.14</b> <b>Эффективные приемы саморегуляции поведения в процессе общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01-ОК 05</b> <b>ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48</b>
	<i>Эффективные приемы саморегуляции поведения в процессе общения</i>		
	<i>Методы работы в нестандартных ситуациях, психологическая устойчивость.</i>		
<b>Тема 2.15</b> <b>Основы профессиональной этики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01-ОК 05</b> <b>ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48</b>
	<i>Сущность профессиональной этики. Этикет в отношении инвалидов.</i>		
	<i>«Золотое правило» этики как универсальная формула общения</i>		
	<i>Понятие этического кодекса. Структура и содержание «Этического кодекса профессии»</i>		
	<b>Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом</b>		
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, оборудованного столом преподавателя – 1 шт.; стулом преподавателя – 1 шт.; столами одноместными ученическими – 25 шт.; стульями ученическими – 30 шт.; шкафом архивным – 1 шт.; доской меловой – 1 шт.; доской интерактивной – 1 шт.; телевизором – 1 шт.; стеллажами – 7 шт.; столами производственными – 6 шт.; кубами презентационными – 7 шт.; холодильной камерой – 1 шт.; баками для мусора – 5 шт.; стульями барными – 5 шт.; зеркалами напольными – 3 шт.; столом лабораторным – 1 шт.; мойками – 4 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.2. Основные источники:**

1. Пястолов, С. М. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. М. Пястолов. – 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. - URL: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 288 с. - ISBN 978-5-507-53570-5. - Текст : электронный

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-337-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1815943> (дата обращения: 18.06.2025). – Режим доступа: по подписке

2. Бороздина, Г. В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 392 с. - (Профессиональное образование). - URL : [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 383 с. - (Профессиональное образование). – URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

4. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений [Электронный ресурс]: учеб. и практ. для СПО / Н. Ю. Родыгина. – 2-е изд., переработ. И доп. - Москва : Юрайт, 2025. – 380 с. – (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: 3.1 – 3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирует терминами рынок труда, рынок трудовых ресурсов;</li> <li>- формулирует понятие и составляющие профессиональной пригодности;</li> <li>- называет причины конфликтов;</li> <li>- называет общие положения трудового договора;</li> <li>- применяет знания о индивидуально-психологических особенностях личности в профессиональной деятельности;</li> <li>- определяет стили поведения в конфликтных ситуациях.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка результатов ответов, собеседования. Оценка выполнения тестового задания.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Оценка выполнения задания.</p>
Умения: У.1 – У.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует собственную трудовую деятельность;</li> <li>- составляет пакет документов для трудоустройства;</li> <li>- применяет правила самопрезентации при собеседовании с работодателем;</li> <li>- использует коммуникативные приемы в деловом общении;</li> <li>- использует различные способы саморегуляции;</li> <li>- определяет стили поведения в конфликтных ситуациях.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка результатов ответов, собеседования. Оценка выполнения тестового задания.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Оценка выполнения задания.</p>
ОК 01	Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 02	Осуществляет поиск и анализ информации необходимой для выполнения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 03	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, самообразовании	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 04	Работа в команде, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 05	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ЦО 42	Сознает свою гражданскую идентичность через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готов на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении.	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 44	Сознает свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознает свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ЦО 45	Понимает и принимает гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относится к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 48	Осознает приоритетную ценность личности человека, уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров